**Информатика, 1 курс. Строго для группы 11-12**

**Изучите теоретическое содержание учебного материала.**

**Ответьте на контрольные вопросы теста. Тест базируется, в том числе, на материалах прошлого дистанционного занятия, по которому вы писали конспект.**

**ВНИМАНИЕ!!! Указания к выполнению.**

Работа – ответы на вопросы теста – выполняются **письменно на двойном листе в клетку или в новой тетради**.

Затем фотографии (или сканы) работы высылаются **на почту дистанционного обучения, по форме**. **Возможно выполнение в MS Word**, в этом случае высылайте **на почту файл с готовой работой**.

Напоминаю!

**В ТЕМЕ письма ОБЯЗАТЕЛЬНО указывать ваши имя и фамилию, группу и кому предназначена работа, в данном случае, Меркуловой Т.Д.**

**Неправильно оформленные письма не проходят фильтрацию и могут быть не засчитаны!**

1. **Теоретические положения.**

**Создание и обработка информационных объектов**

**Объект** — это предмет, явление, процесс, отношение, на которое обращено наше внимание с целью его изучения.

**Информационный объект:**

* обладает определенными потребительскими качествами (т. е. он нужен пользователю);
* допускает хранение на цифровых носителях в виде самостоятель­ной информационной единицы (файла, папки, архива);
* допускает выполнение над ним определенных действий путем использования аппаратных и программных средств компьютера.

При работе с информационными объектами большую роль иг­рает компьютер. Используя возможности, которые предоставля­ют пользователю офисные технологии, можно создавать разнообразные профессиональные компьютерные документы, которые будут являться разновидностями информационных объектов.

Таким образом, **информационный объект**  – это логически связанный блок информации о каком-либо объекте действительности, выраженный с использованием различных форм представления. **Все, что создается в компьютерных средах, будет являться информационным объектом**

Рассмотрим основные виды прикладных программ (программных комплексов) и соответствующие информационные объекты, которые с их помощью создаются и обрабатываются.

|  |  |
| --- | --- |
| **Программы** | **Информационные объекты** |
| Текстовые редакторы и процессоры | Текстовые документы |
| Графические редакторы и пакеты компьютерной графики | Графические объекты: чертежи, рисунки, фотографии |
| Табличные процессоры | Электронные таблицы |
| СУБД — системы управления базами данных, ориентированные на пользователя | Базы данных  |
| Пакеты мультимедийных презентаций | Компьютерные презентации  |
| Клиент-программа электронной почты | Электронные письма, архивы, адресные списки |
| Программа-обозреватель Интернета (браузер) | Web-страницы, файлы из архивов Интернета и пр. |

**Информационная культура человека** – это умение использовать информацию с помощью компьютера во всех сферах человеческой деятельности.

С появлением современных средств вычислительной техники информация стала выступать в качестве одного из важнейших ресурсов научно-технического прогресса. В настоящее время наблюдается переход от индустриального общества к обществу информационному.

**2. Задания по теме**

**ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ ТЕСТА:**

1. Что является объектом изучения информатики?
2. Компьютер.
3. Информационные процессы.
4. Компьютерное программное обеспечение.
5. Что такое информация?
6. сведения, сообщения об окружающем нас мире и процессах, протекающих в нем
7. сведения, разъяснения
8. содержание какой-либо новости
9. сведения о каких-либо событиях
10. содержание какой-либо новости, сообщения, сведения о каких-либо событиях
11. Установите соответствие между свойством информации и его описанием:

|  |  |
| --- | --- |
| 1-достоверность | а) язык понятен получателю |
| 2-полнота | б) правильность, непротиворечивость |
| 3-понятность | в) вовремя, в нужный срок |
| 4-ценность | г) имеются все необходимые данные |
| 5-своевременность | д) полезность, важность, значимость |

1. Установите соответствие между свойством информации и его описанием:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. достоверность
2. полнота
3. понятность
4. ценность
5. своевременность
 | а) язык понятен получателюб) правильность, непротиворечивостьв) вовремя, в нужный срокг) имеются все необходимые данныед) полезность, важность, значимость |

1. Установите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| Пример информации:1. радуга
2. пение птиц
3. мокрая трава
4. запах цветов
5. вкус ананаса
 | Вид информации:а) вкусоваяб) тактильнаяв) обонятельнаяг) визуальнаяд) аудиальная |

1. Установите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| Пример информации:1. горячий кофе
2. вкус котлеты
3. яркое солнце
4. запах после дождя
5. шорох листьев
 | Вид информации:а) вкусоваяб) тактильнаяв) обонятельнаяг) визуальнаяд) аудиальная |

1. Выберите верный ответ:
2. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке называют:
3. полной;
4. полезной;
5. актуальной;
6. достоверной;
7. понятной.
8. Информацию, достаточную для решения поставленной задачи, называют:
9. полной;
10. понятной.
11. достоверной;
12. актуальной;
13. полезной;
14. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют:
15. достоверной;
16. актуальной;
17. объективной;
18. полной;
19. понятной.
20. Информацию, отражающую истинное положение вещей, называют:
21. полной;
22. полезной;
23. актуальной;
24. достоверной;
25. понятной.
26. Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:
27. полной;
28. полезной;
29. актуальной;
30. достоверной;
31. понятной.
32. Вечером, когда ты уже вернулся из колледжа, неожиданно позвонил одногруппник и предупредил, что расписание уроков на завтра изменилось. И продиктовал новое расписание. Какая для тебя это информация?
33. Достоверная
34. Полная
35. Актуальная
36. Полезная
37. Понятная
38. Когда ты собирался в колледж, по телевизору увидел заставку: ☼ +22. А на улице шёл дождь. Какая для тебя это информация?
39. Достоверная
40. Понятная
41. Полезная
42. Актуальная
43. Недостоверная
44. Полная
45. Прочитав книжку по истории, ты узнал, что у египтян не было алфавита, и вместо букв они использовали рисунки-иероглифы. А в школе в это время вы как раз изучали Древний Египет. Какая для тебя это информация?
46. Актуальная
47. Полезная
48. Полная
49. Достоверная
50. Понятная
51. Информационная картина мира — это:
52. наиболее общая форма отражения физической реальности, выполняющая обобщающую, систематизирующую и мировоззренческую функции;
53. выработанный обществом и предназначенный для общего потребления способ воспроизведения среды человеческого обитания;
54. обобщенный образ движения социальной материи;
55. совокупность информации, позволяющей адекватно воспринимать окружающий мир и существовать в нем;